Lección 9
(26 de Mayo al 2 de Junio de 2012)

Liberar para el ministerio

Pr. Santos Corrales

Versículo de memoria: *"¿Y cómo predicarán si no fueren enviados? Como está escrito: ¡Cuán hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas!"* (Romanos 10:15).

Pregunta de confraternización: ¿Qué delegaste esta semana que te trajo satisfacción?

Idea Central: Cada miembro de iglesia debe ser involucrado en la evangelización.

A. INTRODUCCION

¿Alguna vez te dejaron solo en el trabajo? ¿Cómo te sentiste? ¿Recuerdas haber sido ignorado por tu grupo? ¿Te has encontrado con miembros que no les gusta evangelizar? ¿Qué bendiciones hay al compartir, delegar, participar, involucrarse en el trabajo misionero?

B. EXPLORA

I. LIBERAR PARA INVOLUCRAR

1. **Compartir responsabilidades es liberar.** La efectividad en la evangelización y la testificación se ven prisioneras cuando no se comparte la carga misionera.
   - **Trabajo solitario** sin disposición a compartir responsabilidades es nefasto.
   - **Dirigentes consagrados** han acabado o disminuido su efectividad por su falta de disposición a compartir la carga ministerial con otros.
   - **Moisés**, el gran líder del Antiguo Testamento, necesitó ayuda para ver el cuadro general del liderazgo compartido. (Éxodo 18:13 al 26).
   - **Están ocultos**. Muchos solo esperan la oportunidad de involucrarlos para trabajar con gusto. Liderazgo compartido.
   - **¿nosotros?** Los principios de una responsabilidad bien organizada y compartida, que obtenemos de la experiencia de Moisés, son muy valiosos para nuestros esfuerzos de ganar almas para el Reino.
   - **Gente dispuesta.** Liberémonos del temor de que nadie puede hacerlo como nosotros, confiemos en los demás también. Hay gente dispuesta a testificar.

- **Compartir.** Diversos grados de responsabilidad (Éxodo 18:25).
- **Es solemne.** Hay vidas eternas en juego, debemos ser cautelosos pero al mismo tiempo debemos involucrar más en la tarea misionera.

2. **Liberar incluye riesgo, debemos correr el riesgo al involucrar.** Muchas veces está detrás el temor al fracaso y no hacer la tarea bien hecha.
    - **Temor a equivocarse**. Detrás del pensamiento de que *"solo los profesionales pueden hacer esto"* está el temor de que los miembros puedan hacer o decir algo equivocado, y que la gente se aleje de Cristo y de su iglesia.
    - **Promesas son para todos.** El Espíritu Santo y sus promesas no son exclusivos para los líderes; son para todos los que están dispuestos a entregarse con fe y sumisión al Señor.
    - **Por sus frutos** (Mateo 7:17,18) Los lideres debemos confiar en la dirección de Dios al hacernos notar los frutos de los miembros (frutos buenos del Espíritu Santo). Cultivar arboles buenos.
    - **Ser antes de hacer.** primero *ser* alguien para Jesús antes de que podamos *hacer* con éxito cosas para él.
    - **Relación con Jesús**. Si conducimos a la gente a tener una relación profunda con Jesús, el Espíritu Santo se asegurará de que lleven el fruto correcto.
    - **Nuestra tarea es adiestrar**. Nuestra parte es conducir, enseñar, adiestrar. La parte de Dios es bendecir su ministerio. Si prestamos una atención adecuada al crecimiento espiritual y a las habilidades prácticas, podemos confiar en que las personas producirán el fruto correcto.
    - **El riesgo está presente**. Ciertamente, puede haber un elemento de riesgo, dependiendo del ministerio asumido y del nivel de adiestramiento, pero recordemos que aun los discípulos, que tuvieron al mayor Maestro, nunca ganaron a todas las almas a las cuales apelaron.
    - **¿Nosotros**? ¿Has sentido alguna vez que tus dones y tus talentos no eran apreciados? ¿Cuál podría ser la causa? Mírate por dentro, y ve si la falta está contigo y con algunas de tus actitudes (orgullo, autosuficiencia, crítica, egoísmo, enojo, resentimiento) en lugar de mirar a otra parte.

3. **Liberar es también igualar a los miembros con la mies**. Cuando la gente se interesa en aprender más de Dios, debemos elegir con cuidado a quién le daremos la tarea de atenderla.
    - **Grupos homogéneos**. En una sociedad multicultural, será bueno asignar a alguien de la misma nacionalidad y lengua que el interesado, o del mismo grupo de edad.
    - **Madurez espiritual**. Además, hay que considerar la madurez espiritual, el conocimiento bíblico, las habilidades de comunicación y la experiencia del obrero. Es decir, debemos tomar en serio la tarea de igualar al obrero con el interesado.
    - **Singularidad/ similitud.** Al testificar y evangelizar, una medida no sirve para todos. La vida de cada uno es singular, así como su espiritualidad. Pero, hay también similitudes en las experiencias de la gente, y tiene lógica que igualemos lo mejor que podamos las experiencias del creyente y del buscador.

- **Caso de los discípulos (Hechos 6:1-8).** los discípulos notaron una ***necesidad imperiosa***, y pidieron a los creyentes que ***buscaran a siete hombres*** para atender el problema. Les trajeron a los seleccionados. ***Los discípulos les impusieron las manos.*** Y el número de ***los discípulos aumentó*** grandemente.
- **Llenos del Espíritu en todas las tareas.** Los creyentes buscaron a hombres llenos del Espíritu porque su ministerio en favor de las viudas de habla griega también sería una obra misional.
- **Contribución desde nuestra responsabilidad**. Cualquiera que sea el ministerio en el que los miembros de iglesia se involucren, contribuirá y apoyará, directa o indirectamente, las tareas de la iglesia.

4. **La actitud es más importante**. Aunque los talentos naturales, los dones espirituales y el adiestramiento son importantes para el éxito, las actitudes personales son aún más importantes.(Hechos 16:1 al 5; Hechos 4:36 y 37)
   - **Hacer lo necesario.** Timoteo como Bernabé hicieron lo que era necesario. Bernabé dio de sus recursos personales, y Timoteo se sometió a la circuncisión para no ofender a algunos judíos.
   - **El éxito es:** La actitud determina la altitud que llegaremos más que la aptitud. Esa fue la actitud de los discípulos y de Jesús. La actitud correcta es el resultado e un corazón regenerado por el Espíritu Santo.

II. LIBERAR PARA CRECER

1. La liberación para el ministerio tiene que ver con el **crecimiento** en la vida espiritual y testimonial. Se crece por la **participación.**
   - ***Conectados a Jesús.*** Crecemos espiritualmente solo al conectarnos con Jesús. No sucede al realizar tareas misioneras específicas. Una iglesia no puede “programar” la espiritualidad de sus miembros.
   - ***La participación misionera es una bendición***. Pero es verdad que, cuando los creyentes responden al llamado de Dios a ser discípulos, su caminar personal con Dios se profundiza y fortalece. Es una bendición.
   - ***Evangelizar y testificar son naturales cuando Jesús vive con nosotros***. Aunque no deberíamos ocuparnos de testificar y de evangelizar solamente para crecer espiritualmente, cuando estas actividades se realizan con amor genuino a Dios y a los perdidos, Dios derrama sus bendiciones
   - ***Teoría y práctica***. La teoría cobra valor cuando se lo practica. La participación es un llamado bíblico (Apocalipsis 1:3, Juan 17:17), al estudiar la Biblia con oración, conducirá a un crecimiento espiritual.
   - ***Participar en la cosecha de almas*** (Juan 4:36). Al involucrarnos en la ganancia de almas, este vínculo florece como resultado natural de estar en el equipo de Dios. Crece la conexión con Dios y entre nosotros los obreros de la mies.
2. Liberar para el ministerio involucra **armonía**, se logra la armonía por la par**ticipación**.
   - ***Influencia circular***, es como sigue: si la gente participa, promueve la armonía, que a su vez estimula a la gente a involucrarse, que a su vez promueve la armonía.

- ***Las preferencias personales quedan subyugas a las de la Iglesia.*** La iglesia primitiva tomó algunas decisiones clave que podrían haber causado conflictos, pero las preferencias personales se sometieron a lo que era mejor para la tarea que el Señor les había dado.
- ***Los conflictos son reales.*** Cuando los creyentes trabajan juntos, hay riesgo de conflictos. Es correcto suponer que el Maligno trabaja para socavar la efectividad de la obra
- ***Un caso de los discípulos*** (Hechos 15:36 al 40). En un viaje misionero anterior, Juan Marcos había abandonado a Pablo y a sus compañeros, regresó a Jerusalén. Parece que este incidente (Hechos 13:13) hizo que Pablo no tomara a Juan Marcos como ayudante misionero.
- ***Otra percepción***. Bernabé vio que sería beneficioso tomar a Juan Marcos consigo. Por eso, Pablo eligió a Silas para que lo acompañara, y Bernabé llevó a Juan Marcos.
- ***Solución en la crisis***. Se formaron dos grupos de testificación, y no se permitió que las diferencias personales ensombrecieran la tarea evangelizadora. Más tarde, Pablo y Juan Marcos trabajaron juntos con provecho (2 Tim. 4:11), y no permitieron que sus diferencias interfirieran con la misión.
- ***Participa y busca la armonía***. La armonía está por encima de nuestras preferencias personales. Participa de la evangelización y la testificación y deja de luchar por tus ”preferencias personales”. Es participando como se logra la armonía y no alejándose.
- ***Recuerda:*** los que están remando no tienen tiempo para voltear el bote.

3. Pasemos de espectadores a discípulos.
    - ***Participación personal.*** *“Dios espera un servicio personal de aquellos a quienes ha confiado el conocimiento de la verdad para este tiempo. No todos pueden ir como misioneros a países lejanos, pero todos pueden ser misioneros en el lugar donde viven, entre sus familiares y vecinos” (Testimonios para la iglesia,* tomo 9, p. 25*).*
    - ***Participación activa.*** *“A cada uno de los que lleguen a participar de su gracia, el Señor indica una obra que ha de hacer en favor de los demás. Individualmente, debemos levantarnos y decir: ‘Heme aquí; envíame a mí’” (Profetas y reyes,* p. 166*).*

C. APLICACIÓN

1. ¿Cómo líder estas compartiendo la tarea de evangelización y testificación con todos tus miembros de iglesia y/o Grupo pequeño?

2. ¿Confías como pastor, anciano de iglesia, líder de departamento, líder de Grupo Pequeño, en los miembros y le das participación?

3. Si eres administrador, departamental, ¿Cómo estas delegando responsabilidades y autoridad a los que trabajan en tu jurisdicción?

4. ¿Qué temores hay en no delegar/ compartir el trabajo de evangelización y testificación?

5. Si actualmente estas como espectador en tu iglesia ¿a qué se debe? ¿Es culpa de los líderes o de tu actitud muy personal? Deja que el Espíritu Santo te ayude a encontrar la respuesta exacta.

D. CREATIVIDAD

1. **Planifica** con tu Grupo Pequeño/Clase de Escuela sabática un programa de testificación / una salida al campo / una reunión social / una visita al hospital.

2. En esa actividad procura que **todos participen**. Cada miembro tenga una responsabilidad, se involucre y participen.

3. **Cerciórate** que todos los miembros de tu GP/clase de escuela sabática estén participando de: Estudio diario de la Biblia (un capitulo cada día), estén orando por 5 amigos o familiares, que estén relacionándose con ellos según el método de Cristo.
   - Un promotor de estudio de la Biblia
   - Un promotor de la oración por los amigos
   - Un promotor de relacionamiento amistoso con los vecinos /amigos.
   - Así comparte las responsabilidades con tus miembros. No lo harás solo.

4. **Has una lista de tus responsabilidades** como líder de Grupo Pequeño, iglesia. Ahora analiza que responsabilidades aún no has compartido con tus feligreses. Esta semana comparte, libera a los feligreses para el ministerio. ¿Lo harás? ¡Hagámoslo!

E. RESUMEN

Los miembros de iglesia deben ser liberados para el ministerio. Significa que deben estar involucrados mediante el compartir responsabilidades y autoridad; asimismo liberarlos para que crezcan en participación y armonía, pases de ser espectadores a discípulos.

Pr. Santos Corrales
Pastor de la Iglesia Central de Trujillo
Unión Peruana del Norte



RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática